

**Tantárgyi tematika**  
**MAD 1118L Kompetenciák II. 00**

**2019/20. 1. félév**

<b>Tantárgy kódja, neve</b>	<b>MAD1118L Kompetenciák II.</b>
<b>A tantárgyfelelős neve</b>	Dr.Szerafinné dr. Szabolcsi Ágnes,PhD, főiskolai tanár
<b>Kreditpont</b>	4
<b>Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)</b>	0+2
<b>Előfeltétel</b>	-
<b>Számonkérés</b>	gyakorlati jegy
<b>A tantárgy oktatója</b>	Dr.Szerafinné dr.Szabolcsi Ágnes PhD, főiskolai tanár
<b>Elérhetőségek</b>	E-mail: szabolcsi.agnes@nye.hu, fogadóóra: kedd 9.30-10.00, E ép. I. em. 118. sz.

**Féléves tematika:**

1. konzultáció: A pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák, azonosságok és eltérések. A transzverzális kompetenciák fogalma és megjelenése az egyes országok új nemzeti tantervében – finn példa megismerése.
2. konzultáció: A felnőttkorban szükséges kompetenciák, készségek jelentésének változásai. A korszerű munkavállalói tulajdonságok és azok fejlesztési lehetőségei. Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák európai referenciakerete. A kulcskompetenciák területei és fejlesztésének módszerei.
3. konzultáció: A jövő iskolái. A jövő munkakörei. A kompetencia szótárak és mérések elvei és alapmodelljei. Házi dolgozat bemutatása, **prezentáció készítése.**

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:** Egy félév végi db házi dolgozat, prezentáció elkészítése.

**A vizsgára bocsátás feltétele:** 1 db házi dolgozat és prezentáció elkészítése.

Beadási határidő: november 25.

A házi dolgozatok formai követelményire a szakdolgozati útmutatóban foglaltak az irányadók. A határidő elmulasztása, a formai és tartalmi követelmények mellőzése, a dolgozat 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a házi dolgozat és a szóbeli prezentáció számtani átlaga határozza meg.

**Irodalom:**

1. "Kraiciné Szokoly Mária (2006): Pedagógus-andragógus szerepek és kompetenciák az ezredfordulón. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
2. Dombiné Borsos Margit: A kompetencia és a fejlesztése: Foglalkozástervezet tanárjelöltek számára. Pécs, 2011.  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/kompetencia\\_dbm/index.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/kompetencia_dbm/index.html) )
3. Hans F. van Aalet: A holnap számára történő iskoláztatás irányító erői; részletes országtanulmányok. In: Milyen lesz a jövő iskolája? (Fordította és válogatta Mihály Ildikó) <http://www.ofi.hu/tudastar/oecd-tanulmanyok/milyen-lesz-jovo>
4. Kadocsa László - Varga Lajos (2007): Kompetenciaorientált moduláris szakmai tanárképzés. Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet, Budapest
5. Benedek András - Koltai Dénes - Szekeres Tamás - Vass László (szerk.) (2008). A felnőttképzés módszertani kérdései. NSZFI, Budapest."

Nyíregyháza, 2019.09.09.